

## (السيرة الذاتية)

أولاً:

تلفون: مكتب : 4673116  
سكرتير: 4674591

الاسم: د. بندر بن ناصر العتيبي

الجنسية: سعودي  
المرتبة العلمية: أستاذ  
التخصص العام: تربية خاصة  
التخصص الدقيق: إعاقات شديدة

### ثانياً: المؤهلات العلمية

1. دكتوراة الفلسفة في التربية الخاصة (إعاقات شديدة) - كلية التربية- جامعة ميرلاند 2001م.
2. ماجستير تربية خاصة (تخلف عقلي)- جامعة الخليج بالبحرين- 1991
3. دبلوم عالي للتربية الخاصة (صعوبات تعلم)- جامعة الخليج العربي 1989
4. بكالوريوس خدمة إجتماعية- كلية الاداب- جامعة الملك سعود- 1987

### ثالثاً: التاريخ الوظيفي

1. أستاذ - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 1431/4/26 الموافق 2010/4/11.
2. أستاذ مشارك - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 2005/10/26
3. أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 2001/8/27
4. محاضر - قسم التربية الخاصة- كلية التربية- جامعة الملك سعود من 1992/12/1 إلى 1994/12/1.
5. معلم بمعهد التربية الفكرية بالمدينة المنورة من 1411/8/20 الى 1411/12/20
6. معلم بمعهد التربية الفكرية بالإحساء من 1411/12/26 الى 1412/6/30

### رابعاً العمل الإداري:

1. مدير مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، 26-5-1431.
2. نائب مشرف برنامج التوأمة العلمية العالمية بوكالة الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 1430/1/1.
3. مدير برامج التربية الخاصة بالجامعة العربية المفتوحة 2007/9/1-2008/9/30.
4. رئيس مكتب التربية الخاصة للدراسات والاستشارات التطويرية.
5. المدير العام لدار الناشر الدولي للنشر والتوزيع.

### خامساً: الجوائز

1. جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز العالمية للترجمة في دورتها الثانية لعام 1429هـ، 2008 في فرع العلوم الإنسانية من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية.
2. ميدالية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لعام 1429هـ 2008

3. ميدالية جامعة الملك سعود الذهبية للتفوق العلمي لعام 1430 هـ - 2009
4. درع كلية التربية للأداء العلمي المتميز لعام 1429/1430 هـ - 2009

### سادساً: الدورات التدريبية:

1. جامعة هارفارد. كلية الدراسات العليا. التدريس بأسلوب الفهم. فبراير - مايو 2008.
2. الأستاذ الجامعي كمدرّب ومستشار 14-18/11/1430. الرياض.
3. القيادة الأكاديمية في ظل التغيير 19-21/12/1430. الموافق 6-8/11/2009 الرياض

### سابعاً: الاستشارات العلمية:

1. معهد المملكة عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 1/12/1431
2. مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل المعرفة (برنامج التوأمة العالمية) 20/4/1429.
3. الجامعة العربية المفتوحة 1/9/2007 – 30/9/2008
4. كليات دار العلوم 1/10/2007 – 1/4/2007
5. مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية 1/5/2006
6. الأمانة العامة للتربية الخاصة. وزارة التربية والتعليم 21/12/1423

### ثامناً: البحوث العلمية:

1. تدريس التلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة "كتاب مترجم" (جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، 1429، 2008).
2. الرضا الأسري عن مستوى الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في برامج ومعاهد التربية الفكرية الخاصة بالمملكة العربية السعودية (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد الرابع عشر، 1430/2009).
3. علاقة الأشقاء بإخوتهم المعاقين فكرياً من وجهة نظر الأشقاء وأولياء الأمور (مجلة كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، (مقبول للنشر).
4. استخدام مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ومتعددي العوق وذوي اضطراب التوحد في معاهد التربية الفكرية بالرياض (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جستن، (مقبول للنشر).
5. اتجاهات العاملين في معاهد وبرامج التربية الفكرية نحو التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة (مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الثامن والثلاثون، المجلد الأول 2008).
6. السلوك التكيفي لدى تلاميذ معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض "دراسة مقارنة" (إصدارات مركز بحوث كلية التربية، 1430-2009).
7. استخدام إستراتيجية تدريس الأقران في إكساب الكلمات الوظيفية (مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد الثاني والثلاثون، الجزء الأول، 2008).
8. نموذج مقترح لمعايير ضبط الجودة في البرامج الجامعية لإعداد معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. مؤتمر التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة - الإتاحة - التعلم مدى الحياة. جامعة القاهرة - مركز الدراسات التربوية، 22-23/7/2009.

9. الخدمات المساندة التي يحتاجها الأطفال متعدّدو العوق وأسرههم ومدى توافرها من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود (مقبول للنشر).
10. استخدام إجراء التأخير الزمني الثابت في إكساب التعلم العرضي عند تدريس الكلمات والعبارات الوظيفية للتلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (مجلة أكاديمية التربية الخاصة، العدد الثاني، 2003/1424)
11. الدمج الشامل للتلاميذ ذوي الإعاقات الشديدة: ماهيته، مناهجه، فاعليته (مجلة المؤتمر القومي الثامن، 2002)
12. الإجراءات التعليمية المستخدمة في تدريس ذوي الإعاقات الشديدة "دراسة نظرية" (إصدارات مركز بحوث كلية التربية، 1424).
13. الخصائص السيكومترية لصورة سعودية من مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد الخامس، رجب 1425).
14. مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي "المعايير السعودية" (المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد السابع، شعبان 1426).
15. الاحتراق النفسي لدى المعلمين العاملين في معاهد التربية الفكرية "دراسة مقارنة" مجلة كلية تربية عين. العدد 129. الجزء الأول 2005.
16. مراجعة وتدقيق لكتاب "أساليب وطرق في تدريس القراءة للمعوقين عقلياً". إصدارات الأكاديمية العربية للتربية الخاصة. 1425هـ-2004م.

### تاسعاً: المؤتمرات والندوات العلمية:

1. ورشة عمل تقويم أداء ومسيرة لجنة اختيار عمداء الكليات والمعاهد -جامعة الملك سعود. 1431/1/24 الموافق 2010/1/10.
2. ورشة العمل الخاصة بأعضاء هيئة التدريس حول الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي. جامعة الملك سعود. 1430/11/20 الموافق 2009/11/8
3. ندوة "إصلاح التعليم في الدول العربية المملكة العربية السعودية - نموذجاً" والتي عقدت بجامعة الملك سعود، مدينة الرياض، المملكة العربية السعودية، في الفترة من 11- 13 أكتوبر 2009 م.
4. مؤتمر "التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة - الإتاحة - التعلم مدى الحياة". جامعة القاهرة- مركز الدراسات التربوية. 1430/7/23-22
5. المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل بعنوان "البحث العلمي في مجال الإعاقة" والتي عقد بمدينة الرياض، المملكة العربية السعودية، في الفترة من 22- 26 مارس 2009 م.
6. الندوة الإقليمية لعلم النفس "علم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية" والتي عقدت بجامعة الملك سعود، مدينة الرياض، المملكة العربية السعودية، في الفترة من 28- 29 محرم 1430.
7. ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م.
8. مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول. كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية-الجامعة الأردنية. عمان. المملكة الأردنية الهاشمية.

9. المؤتمر الثاني "لاعاقات النمو لدى الأطفال" رؤية عملية. مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بجدة. محرم 1425 هـ الموافق 22 فبراير 2004م. مشاركة
10. الإجتماع الإستشاري لخبراء التعليم في مجال إدماج ذوي الإحتياجات الخاصة في التعليم النظامي (الرياض ، 26-29/5/2002)
11. المؤتمر القومي الثامن لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية (1423/8/15 الموافق 21-2002/12/24) حضور ومشاركة
12. مؤتمر تطوير وتوحيد خط برايل العربي (1432/4/2 الموافق 2002/10/4) الرياض- المملكة العربية السعودية. حضور
13. ندوة "تكامل المسؤوليات والوظائف الاسرية والمؤسسية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. جامعة لخليج العربي. (24-1424/26-20 الموافق 2003/10/22) البحرين.

## عاشراً: اللجان

1. **على مستوى القسم:** عضو عدد من اللجان في قسم التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة الملك سعود. منها:

1. مقرر لجنة الدراسات العليا
2. مقرر لجنة الإعادة في مسار تعدد العوق
3. مقرر لجنة التدريب الميداني في التخلف العقلي
4. عضو لجنة التعليم الموازي من 1429/5/20
5. عضو لجنة الدراسات العليا من 1425/10/10
6. منسق القسم مع قسم التربية الخاصة بكلية خدمة المجتمع 1424/10/10
7. عضو لجنة الجداول الدراسية من 1422 /7/21
8. عضو لجنة الكوادر البشرية من 1423/11/4
9. عضو لجنة التخطيط والتطوير من 1423/11/4
10. عضو اللجنة الإجتماعية من 1423/11/4

## 2. على مستوى الجامعة:

1. نائب مشرف برنامج التوأمة العلمية العالمية بوكالة الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 1430/1/1.
2. مساعد مشرف برنامج التوأمة العلمية العالمية بوكالة الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 1429/10/11
3. عضو مركز بحوث كلية التربية 1429/5/20
4. رئيس لجنة العلاقات العامة لمؤتمر ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426 هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م
5. ممثل لقسم التربية الخاصة في المجلس العلمي لجامعة الملك سعود 1423/7/24
6. عضو لجنة الخطط والمقررات بالكلية من 1423 /8/9
7. عضو لجنة المقابلات الشخصية بالكلية من 1423/6/15

### 3. خارج الجامعة:

1. رئيس برامج التربية الخاصة بالجامعة العربية المفتوحة 2007/9/1.
2. عضو اللجنة التأسيسية لكليات دار العلوم 2007/10/1.
3. رئيس المجموعة الاستشارية التخصصية للعوق المتعدد والعوق الحركي من 1423/12/21.
4. عضو الاسرة الوطنية بالامانة العامة للتربية الخاصة - وزارة المعارف - المملكة العربية السعودية من 1422/12/24.
5. عضو لجنة البحوث بمركز الامير سلمان لابحاث الاعاقة من 1425/3/7 - 2005/4/16
6. عضو لجنة تنسيق الخدمات للمعاقين بوزارة الشؤون الاجتماعية من 1427/2/11
7. عضو فريق العمل المشارك في إعداد دليل المصطلحات والمفاهيم في التربية الخاصة المكلف من قبل اليونسكو من 2002 /5/26 حتى الآن.
8. عضو الفريق العلمي المكلف من قبل مكتب التربية العربية لدول الخليج في مشروع تطوير البرامج التربوية لفئات المعاقين لزيادة جدواها وفعاليتها في الدول الاعضاء 1425/1424.
9. المنسق العام لورشة العمل لتطوير الكفايات المهنية للعاملين في مجال الاعاقة لدول مكتب التربية العربي (14-16/12/2004) مدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
10. عضو اللجنة العليا لندوة الوقاية من الاعاقة (3-1426/1/5) بمدينة الرياض.
11. عضو لجنة التوصيات لندوة الوقاية من الاعاقة (3-1426/1/5) بمدينة الرياض.

### 4. عضوية المجالس العلمية:

1. عضو مجلس الاطفال غير العاديين (CEC) منذ 2007.
2. عضو جمعية الافراد ذوي الإعاقات الشديدة (TASH) منذ 2007.
3. عضو مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين (عضوية التخصص).

### الحادي عشر: المقالات التوعوية:

1. علاقة السلوك التكيفي بالمشاركة الوالدية. مجلة رسالة التربية الخاصة، وزارة المعارف، 1423 العدد الرابع.
2. هل حان الوقت لدمج ذوي الإعاقات الشديدة. جريدة الرياض الجمعة 4 محرم 1424 العدد 12674.
3. هل متعددي الإعاقة هم أنفسهم شديدي الإعاقة؟. جريدة الرياض الجمعة 23 صفر 1424 العدد 12723.

### الثاني عشر: المحاضرات العلمية:

1. الشلل الدماغي - تعريفه، البيئة التعليمية المناسبة- (22-1428/2/25 الموافق 12-2007/3/15) ضمن فعاليات مؤتمر الطريق الى أبو ظبي. دولة الامارات العربية المتحدة.

2. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي). ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية. في الفترة من 27-28 شوال 1426هـ الموافق 29-30 نوفمبر 2005م
3. التأخير الزمني الثابت (26-27/4/2005) مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول. كلية العلوم التربوية-الجامعة الاردنية-الجامعة الأردنية. عمان. المملكة الأردنية الهاشمية.
4. الاستراتيجيات التعليمية لتدريس متعددي العوق (1426/3/4 الموافق 2005/4/13) ضمن فعاليات اللقاء العلمي الثاني لاضطراب التوحد. الرياض.
5. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي). (1426/2/26 الموافق 2005/4/5) ضمن فعاليات ملتقى تعدد العوق. معهد التربية الفكرية. الرياض
6. الاستراتيجيات التعليمية لتدريس المعاقين (2004/12/13) قصر الثقافة بمدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
7. العوق المتعدد (تعريفه، تصنيفه، المكان التربوي) (2004/12/14) قصر الثقافة بمدينة الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة.
8. كيفية تطبيق الخطة التربوية الفردية من 9-13/1424 خلال اللقاء التنشيطي لمعلمي التدريبات السلوكية بالمكتبة الناطقة، إدارة التعليم الموازي- قسم التربية الخاصة. الرياض.

### الثالث عشر: ورش العمل

1. استراتيجيات في تعليم المعاقين بصرياً (10-11/5/1430 الموافق 5-6/5/2009) الإدارة العامة للتدريب التربوي والإبتعاث. وزارة التربية والتعليم. الرياض.
2. تعديل السلوك للمعوقين بصرياً. (15-17/4/1430 الموافق 9/4/2009) الإدارة العامة للتدريب التربوي والإبتعاث. وزارة التربية والتعليم. الرياض.
3. تصميم المنهج التعليمي لمترددي العوق (8-12/4/1430 الموافق 4-8/4/2009) الإدارة العامة للتدريب التربوي والإبتعاث. وزارة التربية والتعليم. الرياض.
4. الاحتراق النفسي لدى المعلمين العاملين في معاهد التربية الفكرية (27-5-1429 الموافق 1-6-2008). جامعة الملك عبدالعزيز. جدة.
5. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (22-25/4/2008). جامعة الملك عبدالعزيز. جدة.
6. ولادة الطفل المعاق -إعلان الخبر لاولياء الامور- (8/3/1428 الموافق 27/3/2007) دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. الظهران
7. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (9/3/1428 الموافق 28/3/2007). دائرة الخدمات الطبية بارامكو السعودية. الظهران
8. البيئة التعليمية لذوي الشلل الدماغي (22-25/2/1428 الموافق 12-15/3/2007) ضمن فعاليات مؤتمر الطريق الى أبو ظبي. دولة الامارات العربية المتحدة.
9. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (8-10/2/1428 الموافق 26-28/2/2007). وزارة الشؤون الاجتماعية. الدمام.
10. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (11/3/1427 الموافق 4/8/2006) مدارس رياض الخزامى. الرياض.
11. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلاندر للسلوك التكيفي (27/2/1427 الموافق 27/3/2006) مركز الامير سلطان للمعاقين. الخبر

12. استخدام استراتيجيات التلقين المتزايد تدريجياً في تدريس المعاقين (1427/2/14 الموافق 2006/3/14) مركز أبوظبي لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة. دولة الامارات العربية المتحدة.
13. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلانند للسلوك التكيفي 1427/1/28 الموافق 2006/2/27). مركز الرعاية والحنان. جدة
14. ورشة الخطة التربوية الفردية (1427/1/13 الموافق 2006/2/12) وزارة التربية والتعليم. مدينة الدوحة، دولة قطر.
15. تشخيص المعاقين باستخدام مقياس فينلانند للسلوك التكيفي (22-1426/8/25 الموافق 2005/9/29). مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، الشارقة. دولة الامارات العربية المتحدة).
16. استخدام استراتيجيات التأخير الزمني الثابت في تدريس المعاقين (19-1426/2/21 الموافق 2005/3/31-29) الدوحة. دولة قطر.
17. استخدام استراتيجيات التلقين المتزايد تدريجياً في تدريس متعددي العوق (27-1426/1/30) وزارة العمل والشئون الاجتماعية، جدة.
18. ورشة الخطة التربوية الفردية (7 رجب 1425، الموافق 2004/8/23) مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، (منطقة كلبا)
19. الإجراءات التعليمية المستخدمة لتدريس ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (من 1425/1/1 الى 1425/1/5 هـ) وزارة العمل والشئون الاجتماعية، جدة.
20. الإجراءات التعليمية المستخدمة لتدريس ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة (من 1423/1/5 الى 1423/1/16) وزارة العمل والشئون الاجتماعية، الرياض.

#### الرابع عشر: المشاريع العلمية:

1. إعداد دبلوم التربية الخاصة. الجامعة العربية المفتوحة. أغسطس 2007.
2. إعداد برنامج البكالوريوس للتربية الخاصة. كلية دار العلوم. الرياض. مايو 2007.
3. إعداد اللوائح التنظيمية لقطاع ذوي الاحتياجات الخاصة بمؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية. ابريل 2007.
4. إعداد مشروع "دور الاخصائي الاجتماعي الطبي في العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة". دائرة الخدمات الطبية بaramko السعودية. أغسطس 2006.
5. إعداد برنامج البكالوريوس للتربية الخاصة (مشترك). الجامعة العربية المفتوحة. ابريل 2005.
6. إعداد برنامج البكالوريوس للتربية الخاصة (مشترك). كلية تعليم البنات. الرياض. 2004/1423.