

## مكتب التربية الخاصة

### للدراستات والاستشارات التربوية

#### ✓ الرؤية:

مكتب يواكب التغيرات ، ذو كفاءة ، وفاعلية ، وقدرة تنافسية عالية على المستوى المحلي، والإقليمي، والدولي.

#### ✓ الرسالة:

إعداد الكوادر البشرية لتطوير وتحسين كفاءة ذوي الاحتياجات الخاصة ، من

خلال تفعيل أشكال التنمية التخصصية المختلفة، والاستفادة من كافة

الإمكانات المتاحة، وفقاً لاحتياجات المجتمع .

كن  
أنت محرك  
التغيير الذي تود  
أن تراه بالعالم

#### ✓ المبادئ العامة:

يعتمد المركز في أدائه على مجموعة من المبادئ هي :

1. الاعتماد على مدخل الكفايات في بناء برامج إعداد المؤسسات التعليمية وتدريبها ، سواء كانت تخصصية ، أو مهنية ، أو ثقافية ، أو كفايات خاصة بتنمية البيئة والمجتمع
2. تنمية قدرات العاملين بالمؤسسات التعليمية ، وتدريبهم على التعلم الذاتي والتنمية المهنية المستدامة
3. إعداد برامج لتنمية مهارات العاملين بالمؤسسات التعليمية و كذا المعنيين من المجتمع، و ذلك في ضوء الاحتياجات التدريبية الفعلية
4. الاهتمام بأن تكون المؤسسة التعليمية هي المركز الأساسي الذي تتم فيه التنمية المهنية لجميع العاملين
5. تأكيد بناء المهارة "التعلم" بالتفاعل الحي مع الخبرة؛ بما يحقق الفاعلية المنشودة

6. الاهتمام بالأداءات التطبيقية في البرامج التدريبية من خلال الإكثار من ورش العمل، والتركيز على المهارات الأدائية التي تمارس بالفعل في الجوانب المختلفة
7. الاستفادة من إمكانات التدريب عن بعد دون التقييد بحدود الزمان والمكان
8. الاهتمام بتعدد مصادر المعرفة المتنوعة ، والوسائط المتعددة ، ومعامل الكمبيوتر وتكنولوجيا التعليم
9. الاهتمام باختيار أفضل الكوادر التدريبية ، وفقاً للتخصصات المختلفة
10. تأكيد مبدأ المشاركة والتفاعل المتبادل بين المدربين والمتدربين
11. الاهتمام بتنمية المهارات العقلية الخاصة بالتفكير العلمي
21. الاهتمام بوضع خطة شاملة متكاملة للبرامج أنشطة التنمية التخص صية المقدمة بحيث تكون قابلة للتنفيذ؛ بما يحقق الاستمرارية والتطور

## ✓ أهداف المركز:

- تحديد الاحتياجات الفعلية للفئات المعنية
- نشر الوعي بأهمية تقديم الرعاية المتكاملة لذوي الاحتياجات الخاصة
- تصميم خطط التنمية التخصصية، في ضوء دراسة لتحديد الاحتياجات الفعلية
- تقديم برامج تشييطية في ضوء التغيرات المستجدة.
- تنمية القدرات المعرفية و المهارية للمعنيين بذوي الاحتياجات الخاصة.
- نشر الوعي بأهمية التربية الخاصة في المجتمع .
- إعداد وتطوير المقاييس العلمية ذات العلاقة بالتخصص.
- بناء قطاع الخبرة والخدمات الاستشارية في مجال التربية الخاصة.
- نشر المقالات والدوريات والكتب والمطبوعات العلمية ذات التخصص.
- إجراء الدراسات العلمية التخصصية في مجال التربية الخاصة .
- تطوير استراتيجيات مستقبلية في مجالات الاكتشاف و الرعاية المتكاملة.
- متابعة جودة تنفيذ البرامج المقدمة من خلال المركز باستخ دام استراتيجيات متخصصة .

هناك فرق بين  
 أن تفعل الأشياء  
 الصحيحة، وأن تفعل  
 الأشياء بطريقة صحيحة

## ✓ برامج التنمية التخصصية التي يقدمها المركز

يعنى المركز بتقديم أشكال عدة للتنمية التخصصية و التي تسهم في مساندة و دعم المهتمين بذوي الاحتياجات الخاصة ، و كذا تطوير كفاءة القائمين على العمل مع هذه الفئات على اختلاف تصنيفاتها و درجتها و منها :

- الندوات

- المؤتمرات

- الحلقات النقاشية

- **التدريبات المختلفة** يقدم المركز عدة أشكال للبرامج التدريبية ألا و هي :

- **برامج قصيرة الأمد :** برامج مركزة تقدم ضمن حلقة عمل لعدد 20 متدرب وعلى عدة مستويات - تأسيسية - متقدمة - تقنية و تتراوح مدة هذه الدورة من خمسة إلى عشرة أيام و يقوم بتقديمها مدرب واحد متخصص و يساعده في بعض الدورات مدرب مساعد في حال تتضمن البرنامج لورشة عمل تقنية قصيرة .
- **برامج متوسطة الأمد :** برامج ميدانية و أكاديمية مركزة و تقدم ضمن حلقات عمل لعدد 20 متدرب و تكون تقنية متقدمة تتراوح مدتها بين أسبوعين إلى ثلاث أسابيع و يقوم بالتدريب مدرب أكاديمي متخصص إضافة إلى مساعد التدريب الميداني أو مساعدين حسب حاجة الدورة.
- **برامج طويلة الأمد** مشاريع تدريبية ميدانية تقسم إلى مراحل محددة الزمن و هي تخدم التدريب التخصصي و الشامل و يتم تنفيذها حسب البرنامج اليومي و التدريب على تنفيذ برنامج تخصصي متطور إضافة الى الحلقات الدراسية و تنفيذ مشروع الدورة و يكون عدد المتدربين بين 25 - 30 متدرب في كل دورة و تكون مدة الدورة بين ثلاثة أسابيع و قد تبلغ ثلاثة أشهر في بعض الدورات يقوم بتقديمها طاقم تدريبي مكون من عدد من المدربين يتناسب ومع المشروع التدريبي و الذي قد يتراوح العدد بين أربعة إلى 16 مدرب حسب مدة المشروع وتنوع اختصاصاته .

اجعل  
من العقبات التي  
تتعثر فيها أحجاراً  
ترتقى عليها

- **برامج تدريبية على رأس العمل:** برامج تدريبية تطبيقية تقدم للمعنيين و ا لقائمين بالعمل مع هذه الفئات في أماكن عملهم ، حيث يعمل مجموعة من الخبراء المختصين علي تمكين العاملين من أداء واجباتهم و أدوارهم و الاضطلاع بمسئولياتهم علي أكمل وجه و بأساليب حديثة متطورة و متابعة النتائج المباشرة و الناتجة عن التدر يب بشكل فوري و من ميدان الأحداث، مما يسمح بتقديم التغذية الراجعة الفورية من قبل الخبراء المختصين |، وهذه البرامج يتم تنفيذها في أماكن العمل و لمدة محددة مسبقا حسب نوعية البرنامج المقدم

- **دورات خارجية:** تقام هذه الدورات المعدة سلفا ضمن برنامج محدد في المراكز التدريبية المتطورة المتعاونة معنا و المنتشرة في الدول العربية أو في الدول الأجنبية - بريطانيا - أو استراليا - الولايات المتحدة الأمريكية وفي آسيا - ماليزيا و سنغافورا و إضافة الى البرنامج التدريبي المتميز فإننا نقوم بتقديم خدمات السفر و الإعاشة للمشركين بالدورة الخارجية. ويمكن الانتساب لهذه الدورات لأي عدد من المتدربين دون تحديد .

- **أنشطة بحثية:** يعمل نخبة متخصصة بالمركز على تزويده بالأبحاث المتطورة و التي تواكب المستحدثات ، و أهم ما يميز هذا النشاط بالمركز أمرين هامين هما :

- أن العينات التي يطبق عليها خ براءتنا أبحاثهم من أبنائنا ذوي الاحتياجات الخاصة و بالتالي فهي نابعة من بيئتنا مما يدعم مصداقية نتائجها و جدوي تطبيقها و الاستفادة منها مباشرة دون الحاجة لمراعاة اختلاف الثقافة بين البيئة التي أجري فيها البحث و بين البيئة المستفيدة منه
- أن الخبراء العاملين على هذه الأبحاث يستخدمون كل ما هو جديد من أدوات و استراتيجيات طبقت و نجحت على الصعيدين العربي و الأجنبي

## ✓ المستفيدون من خدماتنا

كثير من  
الناس يتلقون النصائح،  
ولكن الحكماء فقط  
يستفيدون منها

- الأطراف المعنية بمجالات التربية الخاصة و منها:
- إدارات التربية و التعليم
  - مراكز التربية الخاصة
  - معلمو التربية الخاصة
  - الأطباء
  - الباحثون والأكاديميون في مجال التربية الخاصة
  - أولياء الأمور
  - الأخصائيون النفسيون و الاجتماعيون
  - مراكز حماية الطفل والتربية و حقوق الإنسان
  - جمعيات التربية الخاصة

## للاتصال

د. بندر بن ناصر العتيبي  
رئيس مكتب التربية الخاصة  
alotaibi@ksu.edu.sa